

**Публичный доклад
о деятельности ГБДОУ д/с № 36 Кировского района
за 2023-2024 учебный год**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга, лицензия серия 78Л02 № 0001205 рег. № 2262 от 25.10.2016г. (бессрочно), государственная аккредитация для ДОУ не осуществляется, согласно Статьи 33.2 Федерального закона 08.11.2010 №293. Устав Зарегистрирован решением Регистрационной палаты Мэрии Санкт-Петербурга № 20525 от 26.06.1995.

Наш детский сад большой и дружный. Особенность нашего детского сада в том, что он состоит из трех отдельно стоящих корпусов, расположенных на разных улицах, в пешей доступности друг от друга. Расстояние не мешает нам развиваться, строить планы и каждый день открывать двери самым главным людям - детям! Стремления нашего коллектива отражают слова Джеймса Болдуина - "Дети никогда не слушались взрослых, но зато исправно им подражали».

Все три корпуса **расположены** в шаговой доступности от ст. метро «Нарвская».

Центральный корпус располагается в типовом отдельно стоящем двухэтажном здании по адресу: ул. Балтийская, д. 4 литера А (тел. 252-76-90).

Корпус № 1 находится по адресу: пр. Стачек, д. 16 литера А помещение Н-20 (тел. 252-56-51).

Корпус № 2 находится по адресу: пр. Стачек, д. 16 литера А помещение Н-121 (тел. 252-74-06).

Режим работы ГБДОУ детского сада № 36 пятидневная рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье, государственные праздники; с 7.00 до 19.00 часов.

Функции и полномочия **учредителя** Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального назначения – Санкт-Петербурга осуществляют Комитет по образованию (адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, лит. А) и Администрация Кировского района Санкт-Петербурга (адрес: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, д.18).

Образовательное учреждение имеет богатую историю. Оно было открыто в 1969г как ясли-сад №36 Кировского района г. Ленинграда, в 1995г. получило статус Муниципального дошкольного образовательного учреждения ясли-сада № 36 «Центр материнской школы», в 1998г. - Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 36 комбинированного вида. В 2003г. на основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга и приказа отдела образования территориального управления Кировского административного района Санкт-Петербурга, была проведена реорганизация детского сада в форме присоединения еще двух отдельно стоящих корпусов (бывших детских садов). В 2009 году по Распоряжению Администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 03.03.2009 года № 368 учреждение переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 36 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга. В 2011 году по Распоряжению администрации Кировского района Санкт-Петербурга было произведено следующее и последнее переименование учреждения в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Заведующий ГБДОУ детского сада № 36 Ирина Константиновна Якушева. Руководитель 1 уровня, «Заслуженный учитель Российской Федерации» (почетное звание присвоено Указом Президента РФ №118 от 30.01.2003г.). Награждена: значком «Отличник народного просвещения» (МинОбр, 29.05.1996г.), медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга» (Указ Президента РФ от 19.02.2003г.), нагрудным знаком Теркома профсоюза «За социальное партнерство» (30.12.2008г.)

Контактный телефон: 252-76-90

Часы приема: вторник 14.00 – 18.00; четверг 10.00 – 13.00

Адрес: ул. Балтийская, д. 4 лит. А

Заместитель заведующего по УВР – Бачанова Светлана Юрьевна.

Руководитель 2 уровня

Контактный телефон: 252-76-90

Адрес: ул. Балтийская, д. 4 лит. А

Старший воспитатель – Юлия Олеговна Таланова. Специалист высшей квалификационной категории, отмечена почетным знаком «За заслуги в развитии Нарвского округа». Имеет награду - "Почетный работник общего образования РФ" (Приказ № 497/к-н от 28.03.2012).

Контактный телефон: 252-74-06

Адрес: пр. Стачек, д. 16 литера А помещение Н-121

Шеф-повар – Светлана Николаевна Аксёнова. Руководитель 3 уровня.

Контактный телефон: 252-56-51

Адрес: пр. Стачек, д.16 лит. А, пом. Н-20

Заведующий хозяйством – Чмыхалова Наталья Михайловна

Контактный телефон: 252-76-90

Адрес: ул. Балтийская, д. 4 лит. А

E-mail: dou36-1@kirov.spb.ru ; dou36.kir@obr.gov.spb.ru

Прием воспитанников осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 08.09.2020 приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 471; Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.01.2014 № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»; Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.10.2021 № 2977-р «Об утверждении административного регламента администраций района Санкт-Петербурга по предоставлению услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную

программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»; Распоряжением Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 31.01.2022 года № 167-р «Об утверждении порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»; Постановлением Главного государственного врача РФ от 08.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; Уставом ДОО; и другими нормативно-правовыми актами законодательства РФ и Санкт-Петербурга в области дошкольного образования.

Структура и количество групп. Количество мест в группах.

Списочный состав на 01.10.2023г. – 246 человек.

В 2023/2024 уч. году функционирует 13 групп, 6 из которых – логопедические (для детей с тяжелыми нарушениями речи):

Общеразвивающие 7 групп):

- 2 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) – «Теремок»; «Капельки»
- 2 группы младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) – «Солнышко», «Лучики»;
- 1 группа среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) – «Звездочки»;
- 1 группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) – «Шустрики»
- 1 группа подготовительная к школе (от 6 до 7 лет) – «Кузнечики»;

Логопедические (6 групп):

- 1 группа логопедическая среднего возраста (от 4 до 5 лет) – «Фантазеры»;
- 3 логопедические группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) – «Непоседы», «Родничок», «Светлячок»;
- 2 логопедические подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет) – «Колокольчики», «Почемучки».

13 групп функционируют с режимом работы 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Группы укомплектованы детьми полностью, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, по возрастному принципу и заключению ПМПК.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Общее количество детей в 2023-2024 учебном году составляет 246 детей

Возраст детей	Ранний возраст		Группы общеразвивающей направленности		Компенсирующей направленности	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
С 2-3 лет	2	34				
С 3-4 лет			2	45		
С 4-5 лет			1	26	1	16
С 5-6 лет			1	21	3	54
С 6-7 лет			1	20	2	30

Структура управления образовательным учреждением:

Управление ГБДОУ детского сада № 36 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Якушева Ирина Константиновна, которая действует от имени учреждения в соответствии с Уставом.

Заведующий (руководитель первого уровня) выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

На втором уровне управление осуществляет заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления.



На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые старшим воспитателем и заместителем заведующего в пределах их компетенции также обязательны для всех работников.

Полная структура управления образовательным учреждением представлена в виде схемы на официальном сайте ДОУ, можно ознакомиться пройдя по QR-коду.

Формами самоуправления в ГБДОУ являются:

- Совет ГБДОУ;
- Педагогический совет ГБДОУ;
- Общее собрание работников ГБДОУ;
- Совет родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ.

Структура, порядок формирования, компетенция и организация деятельности органов самоуправления ГБДОУ детского сада № 36 определяются Уставом и регулируются Положением о Совете ГБДОУ детского сада № 36, Положением об общем собрании работников ГБДОУ, Положением о Педагогическом совете ГБДОУ, Положением о Совете родителей (законных представителей) ГБДОУ. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников.

Поиск подходов к повышению эффективности и качества управления деятельностью ДОУ вызвал необходимость разработки инновационного управленческого проекта по созданию системы профессионального самоуправления, так как участие рядовых педагогов в управлении развитием ДОУ является мощным стимулом их саморазвития и личностного роста, мотивации к творческой деятельности.

Данный опыт убеждает, что в самый короткий путь к высокому профессионально-личностному развитию педагогов лежит через создание в системы профессионального самоуправления, реализуемой посредством участия педагогов в деятельности мониторинга качества образования.

Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО) на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – ФОП ДО), с учетом санитарно-эпидемиологических правил (СП) и нормативов.



Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО) ГБДОУ реализуется в 7 группах общеразвивающей направленности, разработана рабочей группой педагогических работников детского сада №36.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив ГБДОУ № 36 организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.



Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – Адаптированная ОП ДО) ГБДОУ – реализуется в 6 группах коррекционной направленности, разработана рабочей группой педагогических работников ГБДОУ детского сада №36.

В ДОУ № 36 воспитываются дети в возрасте 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи I-IV уровней), фонетико- фонематическое недоразвитие речи.

Обучающиеся с ТНР представляют собой сложную разнородную группу, характеризующуюся разной степенью и механизмом нарушения речи, временем его возникновения, разнородным уровнем психофизического развития. Это определяет различные возможности детей в овладении навыками речевого общения. Дошкольники с ТНР овладевают грамматическими формами словоизменения, словообразования, типами предложений, как правило, в той же последовательности, что и при нормальном речевом развитии. Своеобразие овладения грамматическим строем речи детьми с ТНР проявляется в более медленном темпе усвоения, в дисгармонии развитии морфологической и синтаксической системы языка, семантических формально-языковых компонентов, в искажении общей картины речевого развития.

Программа обеспечивает образовательную деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, где она обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

Рабочие программы педагогов, написанные на основе основных программ ГБДОУ, обеспечивают целостность педагогического процесса. Содержание программ по разным

направлениям развития ребёнка взаимосвязано, осуществляется взаимопроникновение содержания деятельности детей в непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности с детьми, в организации самостоятельной деятельности детей, на праздниках, досугах, осуществляется по комплексно-тематическому планированию и лексическим темам.

Рабочая Программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы ГБДОУ д/с № 36, является обязательной частью образовательной программы дошкольного образования, а также Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В центре Программы воспитания находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка и объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни.

Обучение и воспитание в ОУ осуществляются на русском языке.

В 2023/2024 уч. году было 13 групп:

6 – логопедических групп (для детей с тяжелыми нарушениями речи)

- 1 средняя логопедическая группа (4-5 лет) – «Фантазеры»;
- 2 группы логопедических старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) – «Светлячок», «Родничок»;
- 3 логопедических группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) – «Непоседы», «Родничок», «Фантазеры»;
- 2 логопедических подготовительных к школе группы (от 6 до 7 лет) – «Непоседы», «Фантазеры»;

7 – общеразвивающих групп:

- 2 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) – «Теремок», «Капельки»;
- 2 группы младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) – «Солнышко», «Лучики»;
- 1 группа среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) – «Звездочки»;
- 1 группа старшего дошкольного возраста «Шустрики» (от 5 до 6 лет);
- 1 группа подготовительная к школе (от 6 до 7 лет) – «Кузнечики».

Группы укомплектованы детьми полностью, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, по возрастному принципу и заключению ПМПК.

Режим работы детского сада, учебная нагрузка воспитанников обеспечивают научно обоснованное сочетание обучения, воспитания, отдыха детей, и не превышают норм предельно- допустимых нагрузок, определенных СанПиНом.

Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения программы проводится на основе и с использованием метода педагогического наблюдения, которое организуется и проводится педагогами, в октябре и апреле. На основе полученных данных в ходе мониторинга делаются выводы, строится стратегия работы, выявляются сильные и слабые стороны, разрабатываются технологии достижения желаемого результата, формы и способы устранения недостатков. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Традиционно ежегодно педагоги готовят детей к участию в творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсах на уровне детского сада, муниципального округа, района и города.

Охват конкурсным движением воспитанников 2023 году

Название конкурса (уровень его проведения)	Кол-во победителей и призёров
Муниципальный конкурс детского творчества «Мама у меня одна» (районный уровень)	11
Муниципальный конкурс детского творчества «Женский день – 8 марта» (районный уровень)	7
Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодние и рождественские встречи» (районный уровень)	7
Игра-соревнование среди дошкольников «Дорожное движение достойно уважения» (районный уровень)	10
VII городской конкурс (районный этап) чтецов «Разукрасим мир стихами»»	1
Спартакиада семейных команд Кировского района	2 семьи
Спортивные состязания «Веселые старты» (районный уровень) МС «Нарвский округ	10 10 10
Конкурс детского хореографического творчества «День танца»	
Номинация «Патриотический танец»	8
Номинация «Эстрадный танец»	6

В результате сотрудничества с МС «Нарвский округ» наши педагоги с детьми готовят выступления для поздравления юбиляров нашего района; участвуют в благотворительных акциях «Спаси ежика, сдай батарейку», «Белый цветок», «Крышки доброты»; дают благотворительные концерты в «Социальном доме престарелых».

Вывод: участие воспитанников ДОУ в конкурсах, фестивалях, благотворительных акциях – является одним из условий гармонического развития детей, так как дети, участвуя в них, чувствуют себя взрослыми и нужными, учатся принимать соответственно своему возрасту решения, становятся более уверенными в себе. Организованные конкурсы, соревнования стали полезными как для общего развития каждого участника, так и сыграли активную роль в формировании необходимых волевых качеств, укрепляли и закаляли характер, а главное – у детей формировались собственные представления о своих

возможностях. Положительный опыт, приобретённый во время участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, благотворительных акциях поможет нашим воспитанникам в начальной школе занять активную жизненную позицию и быстрее адаптироваться в ней.

Платные образовательные услуги в детском саду

Детский сад в 2023/2024 учебном году реализует следующие платные образовательные услуги:

Детский дизайн, для детей в возрасте 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет
Шитье и плетение, для детей в возрасте 6-7 лет
Живопись, для детей в возрасте 3-4года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет
Ритмическая мозаика, для детей в возрасте 3-4 года, 4-5 лет, 5-7 лет
Вокально-хоровое пение, для детей в возрасте 4-5 лет, 5-6 лет, 5-7 лет
Подготовка к школе, для детей в возрасте 5-7 лет
Веселый пластилин, для детей в возрасте 2-3 года, 3-4 года

Платные образовательные услуги реализуют дополнительные общеразвивающие программы.

В настоящее время дополнительное образование играет такую же большую роль в развитии ребенка, как и основное образование. Дополнительное образование в дошкольном учреждении дает возможность выявить и развить творческие способности детей.

Дополнительное образование детей дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. При организации деятельности дополнительного образования детей детский сад учитывает:

- интересы детей и родителей и добровольность выбора ими кружка, секции;
- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия в такого рода занятиях;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду проходят в форме кружков. Их работа планируется в соответствии с рабочими программами педагогов на каждый кружок и возраст детей. С рабочими программами педагогов и нормативными документами можно ознакомиться на официальном сайте ГБДОУ детский сад №36



Условия осуществления образовательного процесса

ГБДОУ детский сад №36 располагается в **трех** отдельно стоящих **корпусах**.

Здания по адресам пр. Стачек д. 16 литера А помещение Н-20 и Н-121 - находятся в жилом доме (встроенные помещения).

Здание по адресу ул. Балтийская, д. 4 построено по типовому проекту специально для детского дошкольного учреждения. Его окружает большая зеленая благоустроенная территория с 6-тью прогулочными площадками.

Площадки оснащены игровым уличным оборудованием, поставленным по городской программе в 2010г. Яркие разноцветные горки, песочницы с закрывающимися крышками, детские столики и скамейки, спортивные мини-комплексы, деревянные домики произведены компанией "КСИЛ". Летом в 2020 году отреставрировано игровое оборудование на площадке «Фантазеров» (скамейка, бортики песочницы и горки).

Весной, по адресу: проспект Стачек, д. 16 лит.А на территории двора, на котором гуляют наши воспитанники, частично заменено игровое оборудование по инициативе МС «Нарвский округ».

В песочницах производится замена песка согласно требованиям СанПиН.

В центральном корпусе для удобного и безопасного преодоления лестниц инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, создан раскладной пандус и специальная кнопка вызова, расположена там, где человеку может потребоваться помощь персонала.

Все три здания соответствуют требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, присутствует круглосуточная физическая охрана.

Имеется наружное видеонаблюдение: 12 камер расположены по периметру детского сада первого и второго корпусов, и 12 камер расположены по периметру центрального корпуса.

В ГБДОУ созданы необходимые условия для реализации Образовательной программы.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда групп, включает центры двигательной активности, опытно – экспериментальной деятельности, художественного творчества, игровые центры, книжные, экологические, музыкально – театральные с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями.

Для приобщения детей к здоровому образу жизни, группы оформлены с учетом двигательной активности дошкольников; в групповых помещениях имеются физкультурные уголки, уголки релаксации (уединения).

Педагоги ГБДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды, в соответствии с ФГОС. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности.

Постоянное обогащение развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах направлено на всестороннее развитие и формирование личности и отвечает требованиям осуществления разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительной, музыкальной.

Одной из актуальных проблем в ДОУ является создание материально-технических условий соответствующих требованиям ФГОС ДО.

С целью оснащения и развития материально-технической базы в 2023 году в ОУ **приобретены:** товары для обеспечения санитарно-эпидемиологического оборудования, докуплены рецеркуляторы, моющие средства, хозяйственные товары, бахилы, бумага для оргтехники, расходные материалы для оргтехники, детские стульчики, шкафы для методической литературы, два смарт телевизора, экран, бойлеры.

В 2023 году произведены следующие **ремонтные работы:**

- Заменены все окна в первом корпусе и частично во втором корпусе.
- Спилили деревья, находившиеся в аварийном состоянии, на территории ДОУ.
- Покрашены и обновлены цветочницы и оборудование на территории ДОУ
- Покрашены стены лестничного пролета центрального корпуса
- Произведет косметический ремонт спальни группы «Почемучки»,
- Покрашены холл первого корпуса и сан. узлы.
- Произведен косметический ремонт туалет группы «Капельки», «Непоседы», частично в группе «Капельки», Непоседы» подкрашены стены
- Приобретены три посудомоечные машины взамен списанных (машины во всех группах).
- Приобретена новая промышленная стиральная машина для прачечной.

Оснащенность групп	Все возрастные группы оснащены детской мебелью, игрушками и пособиями, соответствующими гендерным, возрастным и индивидуальным особенностям детей.
Оснащенность музыкально-спортивного зала	Во всех трех корпусах оснащен необходимыми материалами и пособиями (музыкальными инструментами (для детей), дидактическими пособиями, игрушками, спортивным оборудованием и инвентарем) для проведения музыкальных и физкультурных занятий. В каждом корпусе имеется пианино, музыкальный центр, мультимедийный проектор и экран для демонстрации материалов, светодиодный прибор для световых эффектов, передвижные ширмы для показа кукольных спектаклей, как детьми, так и взрослыми.
Оснащенность методического кабинета	Расположен во втором корпусе. Оснащен необходимым сменным методическим материалом для всех педагогических работников на все возрастные группы. Имеется необходимая оргтехника: компьютер, МФУ, принтер, сканер, брошюратор, ламинатор. А также доступ в Интернет.
Оснащенность административного кабинета и кабинета	Оснащены необходимой оргтехникой: ноутбуки, компьютер, МФУ, принтеры. Имеется доступ к необходимым нормативным документам по всем вопросам деятельности ГБДОУ и доступ в Интернет.

заведующего	
Оснащенность спортивной площадки для игр с мячом	В ГБДОУ имеется детская баскетбольная площадка, стационарные стойки для волейбольной сетки (центральный корпус).
Оснащенность логопедических кабинетов	В центральном корпусе – 4 кабинета В первом корпусе – 1 кабинет Во втором корпусе – 1 кабинет В каждом кабинете: большое настенное зеркало, дополнительное освещение у зеркала, столы и стулья для логопеда и детей, методическая литература, дидактические, развивающие игры на развитие различных компонентов речи, магнитная доска (мольберт), индивидуальные зеркала для детей.

В центральном корпусе, в двух группах установлены детские игровые компьютеры Kidsmart, по программе раннего обучения детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) путем использования информационных и коммуникационных технологий и создания стимулирующей среды обучения, способствующей социальному и когнитивному развитию детей. Программа IBM Kidsmart в течении 7 лет успешно реализуется в более чем 60 странах мира; благодаря программе миллионы детей дошкольного возраста получили доступ к информационным технологиям в игровой форме осваивают основы естественных наук. Они установлены в логопедических группах «Светлячок» и «Фантазеры». Компьютерный блок Kidsmart оборудован местами для двух детей с целью стимулирования взаимодействия между учащимися. Необходимо отметить, что наличие таких компьютеров значительно обогащают образовательную деятельность любой направленности. У педагогов появилась возможность использовать компьютерные презентации, а для детей - возможность непосредственное обучения, в том числе и просмотра тематических видеофильмов.

Для педагогов других групп доступен Мобильный проектор и экран (хранящийся в методическом кабинете).

Во всех трех корпусах общедоступный Wi-Fi

Для групп приобретены канцтовары, частично обновили мебель: шкафы, стеллажи для пособий, детские стульчики, диванчики, тумба с кухонной столешницей, рециркуляторы,. Частично обновлен мягкий инвентарь: подушки, куртки поваров. Для нужд сада приобретены электроприборы: утюг, пылесосы (с дополнительными мешками для сбора пыли), холодильник, картофелечистка, блендер. Оформлена подписка на специализированные журналы, которые хранятся в методическом кабинете.

В каждом из корпусов лицензированные **медицинские** кабинеты. Имеются ростомеры, весы, динамометры, тонометры и пр. Оборудованы массажный кабинет, процедурный кабинет и изолятор. В целях сохранения здоровья детей в большинстве помещений детского сада используются рециркуляторы и бактерицидные лампы. На пищеблоке установлен очиститель воды. Детский сад ежегодно проводит закупку питьевой воды для куллеров.

В детском саду реализована система **медицинского сопровождения** воспитанников. В течение всего учебного года за здоровьем малышей следят специалисты медицинской службы: старшая медсестра, медсестра по массажу, невролог, опытный врач-педиатр и медсестры. Каждое утро медсестра делает обход групп, при необходимости осматривает детей, выполняет свои обязанности в рамках реализации системы физкультурно-оздоровительной работы.

Дети логопедических групп в течение года получают курс общего массажа.

Для организации питания в каждом здании детского сада имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям СанПиН.

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребёнка, его рост и развитие. В детском саду питание сбалансированное, полноценное, разнообразное и качественное 4-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

В дошкольном учреждении работает Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания. В состав совета по питанию входят: заведующий, старший воспитатель, врач, медсестры, завхоз, повара, кладовщики, заведующий производством, представители родительской общественности, представители педагогического совета, представитель профсоюзного комитета.

Важным условием организации питания в 2023-2024 учебном году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

В ГБДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Параллельно с профсоюзным комитетом осуществляется систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда. Сотрудники регулярно проходят обучение, инструктажи по технике безопасности.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории совершенствуется и пополняется, обновляется, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольной организации, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Но, пока остается актуальной нехватка информационно-телекоммуникационного оборудования.

Кадровый потенциал

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Профессиональная компетентность рассматривается как уровень мастерства. В условиях изменяющейся системы образования повышению профессиональной компетентности уделяется большое внимание.

На отчетный период ДОУ полностью укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Коллектив стабилен.

Образовательный процесс осуществляют 40 педагогов. Из них: 27 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физическому воспитанию, 6 учителей-логопедов, 1 педагог-организатор, 1 педагог-психолог.

Заведующий ГБДОУ д/с № 36 (Якушева И.К.) имеет почетное звание «Заслуженный учитель РФ», «Отличник народного просвещения», старший воспитатель (Таланова Ю.О.) и два воспитателя (Колокотрони С.В., Дубкова А.П.) имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации», учитель-логопед (Белковская Н.В.) – «Отличник Народного Просвещения», Награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации 2 воспитателя – Гудкова

В.Б., Башлинова Т.А., В 2021 году Якушева И.К. награждена медалью «За верность Профсоюзу».

Детский сад существует для детей, но он не возможен без педагогов. От того, какие педагоги собрались в образовательном учреждении, как они понимают смысл и назначение своей работы, зависит все. В настоящее время в ОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Большое внимание в ДОУ в 2023 году уделяется повышению профессионального мастерства в рамках развития цифровой образовательной среды и развития инновационных подходов.

- В рамках I подготовительного этапа внедрения цифровой среды прошли обучение:

- заведующий - по программе «Информационные технологии для руководителей образовательных организаций»;

- заместитель заведующего по УВР - по программе «Эффективное функционирование образовательной организации в цифровой среде: стратегия и практика реализации»,

- старший воспитатель - по программе «Информационная образовательная среда ДОО»;

Организована Рабочая группа по подготовке ДОУ к инновационной деятельности «Шлюпка»; Разработано Положение о рабочей группе по подготовке к инновационной деятельности; Утвержден состав рабочей группы и план работы.

- В рамках II организационно-внедренческого этапа **запущен проект внутрифирменного повышения информационно-компьютерных компетенций педагогов** с целью повышения качества образования дошкольников, успешной реализации ФГОС ДО «ИКТ-марафон». Результатом функционирования этого проекта мы ожидаем не только повышение компетенций педагогов, но и пополнение базы методического сопровождения, создание новых дидактических материалов для оснащения развивающей среды, накопление практического материала дистанционного взаимодействия, внедрение новых форм работы с семьями, позволяющих активизировать взаимодействие.

Наработки педагогического коллектива ДОУ, в рамках подготовки к инновационной деятельности, будут способствовать обогащению материалов для реализации дистанционных технологий, которые можно использовать в процессе предоставления платных образовательных услуг и реализации Программ дополнительного образования.

Так же в ДОУ активно развивается система наставничества, и не только над молодыми специалистами, но и над опытными педагогами, которым нужна помощь в освоении дистанционных, интерактивных технологий.

Педагоги ДОУ активно участвуют в вебинарах всероссийской общественной организации «Воспитатели России», публикуют статьи в электронном журнале Экстернат. РФ», выступают на районных мероприятиях, активно транслируют свой опыт работы:

Участие во Всероссийском финальном Форуме «Воспитаем здорового ребенка» Белковская М.Г., Белковская Н.В., Монахова А.Г., Крылова Т.А., Минатулаева А.Г., Пашкевич С.А., Камерная И.Д.

Районный семинар-практикум «Проектный метод в обучении детей с ОВЗ» Белковская М.Г., Белковская Н.В., Монахова А.Г., Крылова Т.А., Минатулаева А.Г., Пашкевич С.А., Камерная И.Д.

Старший воспитатель Таланова Ю.О. ведет районную творческую группу, продуктом которой является электронный журнал «Как вырастить здорового ребенка».

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив профессиональный, работоспособный, опытный, готовый к изучению, разработке и внедрению инноваций, в том числе и в рамках развития цифровой образовательной среды и развития инновационных подходов, в целях повышения качества образования, воспитания и развития каждого ребенка.

Наше учреждение — это не только педагоги, это еще и опытный, хорошо себя зарекомендовавший себя, административный и обслуживающий персонал. Они обеспечивают соблюдение норм и правил САНПИН по сохранению здоровья, вкусное и полезное питание детей, чистоту и порядок в помещениях. О мнении родительских активов, обращениях граждан, предложениях, благодарностях в адрес сотрудников, можно ознакомиться по адресу: <http://dou36.kirov.spb.ru/index.php/informatsiya-ob-obrashcheniyakh-grazhdan>.

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне **социального партнерства**. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Благодаря этим связям мы получили возможность параллельно с образовательной деятельностью осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, существенно улучшающих состояние здоровья субъектов образовательного процесса.

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Социальные партнеры нашего ОУ: МС МО «Нарвский округ», детская библиотека №8 Кировского района, музей «Нарвская застава», детская музыкальная школа № 9, детская музыкальная филармония, ДДТЮТТ Кировского района, РОЦ БДД, ИМЦ Кировского района, Детская поликлиника №21

Финансовые ресурсы

ДОУ финансируется за счет бюджета, в соответствии с планом ФХД и привлечением дополнительных источников финансирования от оказания платных образовательных услуг и средствами от платы родителями за содержание ребенка в ДОУ.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.



Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей.

Основным источником формирования бюджета ГБДОУ д/с № 36 является бюджетное финансирование, которое складывается из бюджета Санкт-Петербурга по Кировскому району Санкт-Петербурга по отрасли образования.

Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Именно по этой причине, наше ОУ использует классические и новые, инновационные формы и методы работы с родителями, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, вовлечение их в процесс для формирования активной родительской позиции.

Взаимодействие с родителями осуществляется в соответствии с годовым планом работы. Активно используется интерактивное общение педагогов с родителями через интернет ресурсы (Официальный сайт детского сада и официальной группы ВК, а также у каждой группы создана своя группа ВК)

Партнерские отношения с родителями педагоги устанавливают, предлагая им разнообразные виды сотрудничества и совместного творчества:

- нетрадиционные родительские собрания, мастер-классы;
- совместные праздники с детьми;
- задания выходного дня, создание мини-музеев и др.

Родители участвуют в работе Совета по питанию, Совета родителей, Совета ГБДОУ, благоустройстве групп и территории.

Также родители являются полноправными субъектами образовательного процесса, принимая участие в организации и проведении занятий в группах, организации праздников. Учитель-логопед и педагог-психолог систематически знакомят родителей с методиками и перспективами коррекции имеющихся нарушений.

Работа над повышением качества образования начинается с определения потребности детей. Эти данные мы получаем опосредованно, через родительские запросы. Потребительские приоритеты родителей нашего дошкольного учреждения:

- устранение дефектов речевого развития для коррекционных групп;
- подготовка к школе;
- всестороннее развитие ребенка.

Получая от родителей реальный заказ, мы получаем ключ к решению вопроса повышения качества. Активное участие в этом семье важно, так как обратная сторона данного процесса в том, что повышение качества оправдано только в тех случаях, когда оно воспринимается потребителями (родителя, детьми). Налаживая диалог с родителями, мы решаем, прежде всего, проблему доверия. Только в этом случае можно быть услышанным.

«Открытость» детского сада подразумевает вовлечение родителей в образовательный процесс. В этом направлении родители, члены семьи могут разнообразить жизнь детей в детском саду, внося вклад в образовательную работу. Это может быть эпизодическое мероприятие, которое по силам каждой семье. Одни родители с удовольствием организуют поход в парк, другие помогут в оснащении педагогического процесса, третьи – чему-то научат детей.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия детского сада и семьи должны стать создание благоприятной психологической среды в стенах ГБДОУ, установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в

одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно решать.

Об эффективности проводимой работы с родителями свидетельствует появление интереса родителей к содержанию деятельности ОУ, увеличение количества вопросов к педагогам, специалистам, администрации, касающихся формирования личности ребенка.

Выводы по проведенному анализу.

В ГБДОУ созданы условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты мониторинга показывают успешное освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы, адаптированной для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений детей показывают, что целевые ориентиры обеих образовательных программ ГБДОУ достигнуты. Задачи воспитательно-образовательной работы выполнены.

Учреждение является востребованным, конкурентно-способным. Проводится педагогическая, логопедическая коррекционная работа с детьми и мед. обслуживание воспитанников.

По результатам анкетирования учреждение пользуется большой популярностью среди родителей не только района, но и города. Родители полностью удовлетворены работой педагогов, специалистов и медиков. С отзывами родителей о работе ДОУ можно ознакомиться на официальном сайте ДОУ и в социальных сетях.

В сети интернет сведения о ДОУ представлены на сайте учреждения, отдела образования района и Комитета по образованию СПб.:



Официальный сайт



Официальная группа в Контакте